

IMPATTO DELLA PANDEMIA SUL BENESSERE
DEGLI ADOLESCENTI:
IL PROGETTO “RI-CONOSCERSI” COME
MODELLO DI INTERVENTO PER IL SUPPORTO
PSICOLOGICO



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

Candidata: Francesca Bargagnati

PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO E SOCIALE

Relatore: Chiar.mo Prof. Fabio Vanni

Struttura della Tesi

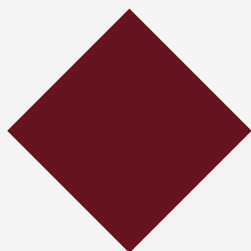
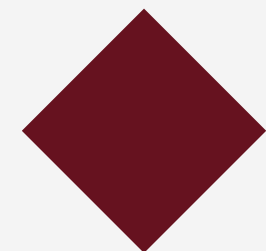
Adolescenti prima della
pandemia

Effetti della pandemia sugli
adolescenti

Progetto "Ri-Conoscersi"



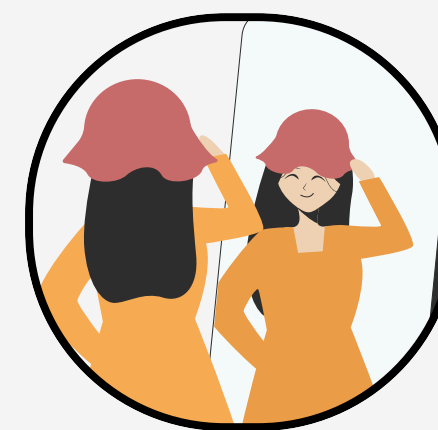
Focus



Adolescenti – Prima del Covid



Compiti di sviluppo
specifici



Cambiamenti fisici,
psicologici, relazionali
ed emotivi

Ruolo fondamentale della scuola

Adolescenti – Durante il Covid

COVID = Esperienza collettiva traumatica



Situazione critica

Dato UNICEF 2021

Ragazzi tra i 10 e i 19 anni:
13% diagnosi di disturbo
mentale

Conseguenze

- Isolamento sociale
- DAD
- Cambiamenti dinamiche familiari e routine

Impatto sul benessere mentale



Diagnosi di disturbi d'ansia da 11% pre-Covid al 20%



Diagnosi di disturbi dell'umore da 12.9% pre-Covid al 25.2%



Aumento del 30% delle richieste di aiuto per disturbi del
comportamento alimentare



Aumento dei casi di autolesionismo, di ideazione e tentativi
suicidari e di ritiro sociale

Liceo delle scienze umane “Albertina Sanvitale”

Modalità didattiche innovative



Aula 3.0

Attenzione al benessere degli
studenti



Progetto
Ri-Conoscersi

Progetto “Ri – Conoscersi”

A chi è rivolto?

Ragazzi delle prime e seconde classi della scuola

Quando si svolge?

Ogni anno con una nuova edizione

Da quali bisogni nasce?



Bisogni e richieste



Clima relazionale complesso

nei gruppi di recente formazione



Affiancare i ragazzi

nella gestione dei rapporti in presenza



nella condivisione di aspetti di sé con i coetanei



Bisogni e Richieste



Obiettivi

Fornire sostegno rispetto alla:

**comunicazione
e
condivisione**

**costruzione di un
“senso di comunità”
all’interno del
gruppo classe**

**conoscenza di sé, degli
altri e delle relazioni
con i compagni**

Attraverso un percorso espressivo

Attività durante gli incontri

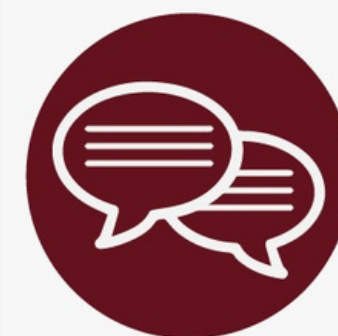
Attività di gioco cooperativo



Somministrazione di una scheda per parlare di sé



Spazio per il dialogo, dopo aver individuato l'autore delle schede



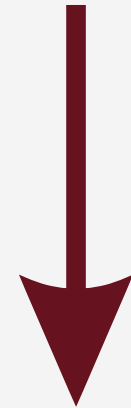
La scheda



Nome.....

Se io fossi...	Sarei..
Un personaggio dei fumetti/cartoni	
Un animale	
Un supereroe/superpotere	
Una pianta/albero/fiore	
Una città/paese	
Un attore/attrice	
Un personaggio pubblico	
Uno/a realizzato/a nel lavoro	
L'uomo o la donna più felice del mondo	

Restituzione



Agli alunni

- Sulle dinamiche di classe
- Sulla qualità del tempo trascorso insieme



Ai professori

- Fornire una visione d'insieme sulle classi
- Co-costruire soluzioni per le situazioni difficili

Difficoltà riscontrate

Monte ore ridotto a disposizione



Mancanza diffusa di
comunicazione tra i docenti



Urgente bisogno da parte dei
docenti di indicazioni pratiche



Esiti del progetto

Per i ragazzi...

spunti di riflessione e fruizione di strumenti per parlare di sé in modo diverso

Per gli insegnanti...

spinta alla riflessione sulle dinamiche interne alle classi



Miglioramenti tangibili

Conclusioni

La Tesi:

- Fornisce una **panoramica** sulle **sfide** affrontate dagli adolescenti durante la pandemia e sulle **opportunità** offerte loro da iniziative di supporto psicologico
- Sottolinea l'importanza di porre attenzione al **benessere mentale dei ragazzi** e di implementare **interventi di supporto psicologico nelle scuole**

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

